

СОГЛАСОВАНО  
Методическое объединений учителей  
математики  
\_\_\_\_\_ П.А. Ашуралиева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Корнилова

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОТБОРЕ В 5-Й МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСС**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном отборе в 5-й математический класс МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара (далее – Положение, Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Школы.

1.2. Индивидуальный отбор осуществляется с целью формирования профильного математического класса для углублённого изучения математики и связанных с ней дисциплин.

1.3. Отбор проводится на конкурсной основе среди обучающихся, окончивших 4-й класс и желающих продолжить обучение в 5-м математическом классе.

1.4. Положение регламентирует индивидуальный отбор в математические классы, порядок формирования и условия функционирования математических классов, обеспечивающих изучение учебных предметов: «Математика» для 5 – 6 классов, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов на углубленном уровне.

## **2. Цели и задачи отбора**

2.1. Цель отбора — выявление и комплектование класса из числа наиболее подготовленных и мотивированных обучающихся.

2.2. Задачи:

- определить уровень математической подготовки кандидатов;
- выявить интерес и склонность к изучению математики;
- обеспечить формирование класса с учётом индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся

2.3. В Школе математические классы с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов (далее – математические классы) организуются с целью повышения уровня математического образования, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес и способности к изучению математики на уровне основного общего образования.

2.4. Математические классы формируются на уровне основного общего образования (с 5-х классов) и в параллели классов обозначаются «М».

## **3. Формирование математических классов**

3.1. Первоначально математические классы создаются в 5 классе и продолжают свою деятельность до 9 класса включительно.

3.2. Математические классы формируются при наличии запроса участников образовательных отношений (с учетом потребностей обучающихся), кадровых возможностей Школы (наличие квалифицированных учителей математики), материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

3.3. Математические классы создаются приказом директора Школы на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета Школы по результатам индивидуального отбора обучающихся.

3.4. Наполняемость математических классов при их создании устанавливается в количестве не менее 25 обучающихся. Максимальная численность обучающихся не должна превышать норм, установленных СП 2.4.3648-20.

3.5. Основанием для расформирования математических классов могут быть снижение численности класса ниже 25 обучающихся, а также решение Педагогического совета Школы.

## **4. Индивидуальный отбор в математические классы**

4.1. Индивидуальный отбор в математические классы проводится в форме вступительной диагностической работы. Вступительная диагностическая работа проводится для обучающихся 4-х классов по материалам, разработанным комиссией, состав которой утверждается директором Школы и состоящей из педагогов и членов администрации Школы.

4.2. Школа оставляет за собой право при наличии свободных мест провести вступительную диагностическую работу в несколько этапов до 22 мая текущего года в порядке, предусмотренном пунктом 4.1. настоящего Положения.

4.3. Периодом проведения индивидуального отбора в математический 5 класс считается период с 18 по 22 мая каждого учебного года.

4.4. Зачисление обучающегося в математический 5 класс осуществляется в соответствии с рейтингом по результатам диагностической работы.

4.5. Уполномоченное должностное лицо Школы заблаговременно готовит информационные материалы, образцы заполнения документов родителями (законными представителями), в том числе заявление от родителя (законного представителя) обучающегося на осуществление индивидуального отбора в математические классы.

4.6. Документы, предоставленные родителями (законными представителями) обучающегося (заявление на осуществление индивидуального отбора в математические классы) регистрируются в журнале приема заявлений.

4.7. Срок размещения на информационных ресурсах Школы утвержденного графика проведения индивидуального отбора составляет не менее 5 дней до даты прохождения индивидуального отбора в математический класс.

4.8. Решение о результатах проведенного тестирования в математический класс принимается комиссией не позднее пяти рабочих дней с даты написания работы и оформляется протоколом.

4.9. Комиссия по проверке передает протокол директору Школы не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

4.10. Протокол результатов индивидуального отбора публикуется на сайте Школы не позднее семи рабочих дней с даты написания диагностической работы в закодированном виде с сохранением конфиденциальности персональных данных обучающихся.

4.11. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами вступительных испытаний подается апелляция о несогласии с выставленными баллами в течении двух рабочих дней с момента публикации результатов на сайте Школы.

4.12. В случае подачи апелляции создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы.

4.13. Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с утвержденным графиком апелляционной комиссией.

4.14. Результаты апелляции оформляются в виде протокола и выдаются апеллянту через сутки после проведения процедуры апелляции.

## **5. Зачисление в математические классы**

5.1. Основанием для зачисления в математический класс являются результаты индивидуального отбора, утвержденные решением Педагогического совета о зачислении в математический класс, которое доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 7 календарных дней после утверждения решения Педагогическим советом Школы.

5.2. Зачисление в математические классы происходит по заявлению родителей (законных представителей) кандидатов. Заявление о зачислении в математический класс подается родителями (законными представителями) на имя руководителя Школы.

5.3. Списки сформированных математических классов и информация о приёме обучающихся доводятся до сведения заявителей не позднее 30 июня текущего года.

5.4. При наличии свободных мест в математических классах возможен дополнительный прием обучающихся в течение учебного года в порядке, предусмотренном пунктом 4.1. настоящего Положения.

5.5. Дополнительные сроки проведения вступительной диагностической работы в математические классы устанавливаются за неделю до окончания учебного периода (четверти) в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

5.6. По результатам вступительной диагностической работы, проводимой в дополнительные сроки и с учетом результатов индивидуального отбора, проводимого в соответствии с разделом 3 настоящего Положения, Педагогический совет Школы принимает решение рекомендовать/не рекомендовать зачисление обучающегося в математические классы.

## **6. Порядок отчисления обучающихся из математических классов**

6.1. Основаниями для перевода обучающегося в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Математика» для 5 – 6 классов либо «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов на углубленном уровне, являются: – низкая успеваемость (средний балл по итогам промежуточной аттестации менее 3,8) обучающегося по вышеназванным учебным предметам; – систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности по неуважительным причинам (более 50% от общего количества уроков и занятий); – неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в математических классах; – успешное окончание 9 класса; – заявление родителя (законного представителя) обучающегося.

6.2. Решение о переводе обучающегося из математического класса в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Математика» либо «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на углубленном уровне, принимается Педагогическим советом Школы.

## **7. Условия функционирования математических классов**

7.1. В режим дня математических классов включены: урочная деятельность, внеурочная деятельность и дополнительное образование, согласно утвержденному учебному плану Школы и стандартизированному пакету дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов Школы, а также новой редакции Положения.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.